

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РОССИИ (С XVIII ДО XX ВЕКА)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской цивилизации, истоков ее зарождения, специфике, способствовать освоению обучаемыми различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и выработать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;

3. воспитание нравственности, морали, толерантности;

4. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

5. понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

6. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

7. навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

8. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

9. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» относится к серии дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции (ОК):  
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- профессиональные компетенции (ПК):  
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной набор фактов из истории России (XVIII–XX в.), свидетельствующих об особом месте России в мире, о ее неповторимости, о самооценности Российской цивилизации и ее культурно-исторического наследия;</li> <li>- основные отличительные черты Российской цивилизации;</li> <li>- достижения в истории российской исторической науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессионально рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России;</li> <li>профессионально преподнести на доступном неподготовленной аудитории языком базовый материал, касающийся истории России;</li> <li>- сформировать у других верное представление о значимости истории как науки;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом знаний по истории России XX в.; информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках исторического процесса формирования и развития Российской цивилизации; всеми терминами из области истории России;</li> <li>- расширенным набором общенаучных и специальных исторических методов; современной методикой преподавания истории Отечества в школе и вузе;</li> <li>- навыками ведения научной дискуссии на профессиональном уровне на любые темы, связанные с историей Отечества.</li> </ul>
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные движущие силы в российской истории;</li> <li>- даты, ход, итоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация рассуждать о роли личности в истории;</li> <li>- создавать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набором знаний об основных деятелях русской истории;</li> <li>- о крупнейших событиях</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	и основных участников крупнейших социальных движений и политических переворотов в России; - биографии основных политических деятелей, лидеров общественного движения, выдающихся ученых и деятелей культуры; - важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; - разные подходы в оценке роли личности в истории России.	биографические описания виднейших деятелей российской истории; - квалифиц. объяснять причины возникновения конфликтов в русской истории и причин, по которым они были разрешены тем или иным образом; - формулировать собственную позицию по отношению к реформаторству в России и к русскому революционному движению; - давать профессиональную оценку вкладу тех или иных политических деятелей в дело укрепления российской государственности.	политической истории России, о войнах, которые вела Россия в XX в. о крупнейших восстаниях в истории России, о наиболее известных проектах реформ или революционных преобразований России, о вкладе отдельных личностей в дело становления современной Российской цивилизации.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов
--------------------	---------------------

1	3 семестр	4 семестр	Всего	
	2	3	4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	
Занятия лекционного типа	20	26	46	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	40	68	
Лабораторные занятия	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	6	10	
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3	0,6	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	20	28	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	4	8	12	
Реферат	4	4	8	
Подготовка к текущему контролю	4	4	8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	71,4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3</b>	<b>72,3</b>	<b>124,6</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестрах (очная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
3 семестр						
1	Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. Оформление абсолютизма.	16	4	8		4
2	Преобразования в области культуры и быта. Российская империя в 1725–1762 гг.	18	6	8		4
3	Россия при Екатерине Великой. Крестьянская война и ее последствия.	18	6	8		4
4	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	10	2	2		4

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
5	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	10	2	2		4
	<b>Итого по 3 семестру:</b>		<b>20</b>	<b>28</b>		<b>20</b>
4 семестр						
6	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика при Александре I.	10	4	4		2
7	Освободительное движение. Декабристы. Внутренняя и внешняя политика при Николае I.	10	2	4		4
8	Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20–50-е годы XIX в. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	10	2	4		4
9	Культура и быт в первой половине XIX в.	6	2	2		2
10	Правление Александра II. Отмена крепостного права и Реформы 1863–1874 годов.	12	4	4		4
11	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	10	2	4		4
12	Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х – начале 90-х годов XIX века.	10	2	4		4
13	Внешняя политика России в 60–90-е годы XIX века.	10	2	4		4
14	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.	10	2	4		4
15	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX–XX веков.	8	2	4		2
16	Культура России во второй половине XIX – начале XX века.	8	2	4		2
	<b>Итого по 4 семестру:</b>		<b>26</b>	<b>42</b>		<b>36</b>
	<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>					
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>48</b>	<b>70</b>		<b>56</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

### 2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Павленко, Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02047-2. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>.

2 Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00292-8. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD](http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD).

3 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03976-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853](http://www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853).

4 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05481-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83](http://www.biblio-online.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83).

5 Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01699-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD](http://www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD).

6 Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01700-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E](http://www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E).

7 Чупров, А. И. Избранные работы по экономике / А. И. Чупров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03779-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F87000F-0287-4758-9993-13CF6C5A526B](http://www.biblio-online.ru/book/2F87000F-0287-4758-9993-13CF6C5A526B).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F48855EA-9EA8-44F8-89CE-20449DB3B1B8](http://www.biblio-online.ru/book/F48855EA-9EA8-44F8-89CE-20449DB3B1B8).

2. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F48855EA-9EA8-44F8-89CE-20449DB3B1B8](http://www.biblio-online.ru/book/F48855EA-9EA8-44F8-89CE-20449DB3B1B8).

3. Брюсов, В. Я. О поэтах и поэзии. Избранное / В. Я. Брюсов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04860-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/038A7775-EF16-4D9B-8751-C91D74450220](http://www.biblio-online.ru/book/038A7775-EF16-4D9B-8751-C91D74450220).

4. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения руси до начала третьего тысячелетия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1EBDA577-9793-42A6-9506-E16A04BBF624](http://www.biblio-online.ru/book/1EBDA577-9793-42A6-9506-E16A04BBF624).

5. Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века + cd : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3527-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C38F98B-5C96-4F8F-AE52-E13A76A12D32](http://www.biblio-online.ru/book/2C38F98B-5C96-4F8F-AE52-E13A76A12D32).

6. Каган, М. С. Град петров в истории русской культуры : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 515 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06177-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/90761F3A-7260-4844-8EEB-B73A5B3D32E2](http://www.biblio-online.ru/book/90761F3A-7260-4844-8EEB-B73A5B3D32E2).

7. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04872-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7E1057FD-0F10-4421-A907-C9ECDCA0EA92](http://www.biblio-online.ru/book/7E1057FD-0F10-4421-A907-C9ECDCA0EA92).

8. Кони, А. Ф. О русских писателях. Избранное / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05236-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B2F72A7D-56EA-489E-A6EF-2BDC5A30538A](http://www.biblio-online.ru/book/B2F72A7D-56EA-489E-A6EF-2BDC5A30538A).

9. Масиель Санчес, Л. К. Архитектура сибиря XVIII века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. К. Масиель Санчес. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D97643E-DE75-480E-82D2-850DB77E8C68](http://www.biblio-online.ru/book/8D97643E-DE75-480E-82D2-850DB77E8C68).

### 3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481596](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596).

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=476174](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174).

3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=435187](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187).

4. История. Реферативный журнал. - Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2095#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name).

5. Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.

6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481012](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012).

7. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=446531](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531).

8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=460440](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440).

9. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=473848](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848).

10. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2215#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name).

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани